



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА

**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення методичної ради університету
«21» жовтня 2021 року,
протокол № 2.

Перша проректорка, голова методичної
ради університету, кандидатка наук з
державного управління, доцентка

_____ Ірина КОВТУН

«21» жовтня 2021 року

М.П.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
з навчальної дисципліни
«РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ СВІТУ»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра
зі спеціальності 242 Туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування
денної форми навчання

м. Хмельницький
2021

РОЗРОБНИК:

Старший викладач кафедри публічного управління та адміністрування, кандидат економічних наук

«24» вересня 2021 року

_____ Петро СЕМ'ЯНЧУК

СХВАЛЕНО:

Рішення кафедри публічного управління та адміністрування

«28» вересня 2021 року, протокол № 2.

Завідувач кафедри, доктор наук з державного

управління, кандидат економічних наук,

доцент

«28» вересня 2021 року

_____ Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ

Деканеса факультету управління та економіки,

кандидатка економічних наук, доцентка

«29» вересня 2021 року

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

ЗМІСТ

1.	Структура вивчення навчальної дисципліни	–	4
	1.1.	Тематичний план навчальної дисципліни	– 4
	1.2.	Лекції	– 4
	1.3.	Семінарські (практичні) заняття	– 6
	1.4.	Самостійна робота студентів	– 10
	1.5.	Індивідуальні завдання	– 11
	1.6.	Підсумковий контроль	– 11
2.	Схема нарахування балів	–	13
3.	Рекомендовані джерела	–	14
	3.1.	Основні джерела	– 14
	3.2.	Допоміжні джерела	– 15
4.	Інформаційні ресурси в Інтернеті	–	21

1. Структура вивчення навчальної дисципліни

1.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Кількість годин					
		Денна форма навчання					
		Усього	у тому числі				
Лекції	Сем. (прак)		Лабор	Ін.зав.	СРС		
1.	Рекреаційно-ресурсний потенціал, рекреаційна діяльність і рекреаційно-туристське обслуговування як складові господарського комплексу	11	2	2	-	-	7
2.	Теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів	11	2	2	-	-	7
3.	Рекреаційне природокористування й охорона природи	11	2	2	-	-	7
4.	Рекреаційні комплекси Австралії, Океанії й Антарктиди	12	2	3	-	-	7
5.	Рекреаційні комплекси Африки	12	2	3	-	-	7
6.	Рекреаційні комплекси Європи	12	2	3	-	-	7
7.	Рекреаційні комплекси Азії	12	2	3	-	-	7
8.	Рекреаційні комплекси Північної і Південної Америки	13	2	4	-	-	7
9.	Рекреаційне районування України	11	2	2	-	-	7
	Усього	105	18	24	-	-	63

1.2. Лекції

№ з/п	Назва і план теми	Денна форма
1.	Рекреаційно-ресурсний потенціал, рекреаційна діяльність і рекреаційно-туристське обслуговування як складові господарського комплексу	2
1.1.	Актуальність вивчення, об'єкт, предмет і завдання навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси Світу»	
1.2.	Рекреація як система уявлень про діяльність людей у вільний час	
1.3.	Поняття, класифікація і склад рекреаційних ресурсів	
1.4.	Склад та формування рекреаційної інфраструктури	
1.5.	Сутність і форми рекреаційної діяльності	
1.6.	Сутність поняття «рекреаційно-туристське обслуговування» та особливості надання рекреаційно-туристських послуг	
2.	Теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів	2

2.1.	Поняття територіального рекреаційного комплексу, його потенціал	
2.2.	Наукові категорії розвитку й розміщення рекреації та туризму	
2.3.	Етапи та стадії формування територіальних рекреаційних комплексів	
2.4.	Життєвий цикл рекреаційно-туристичної послуги і цикл розвитку рекреаційних функцій території	
2.5.	Типологія рекреаційних занять територіальних рекреаційних комплексів	
2.6.	Цикли рекреаційної діяльності територіальних рекреаційних комплексів	
2.7.	Рекреаційне районування Світу	
3.	Рекреаційне природокористування й охорона природи	2
3.1.	Сутність і функціональна модель рекреаційного природокористування	
3.2.	Функціональна модель рекреаційного природокористування	
3.3.	Характеристика функцій рекреаційного природокористування	
3.4.	Охорона природи як одна з функцій рекреаційного природокористування	
3.5.	Рекреаційний вплив на природні комплекси	
3.6.	Інструменти охорони природи в системі природокористування	
3.7.	Рекреаційна дигресія	
3.8.	Інструментами регулювання чисельності відпочиваючих	
3.9.	Рекреаційне зонування території	
4.	Рекреаційні комплекси Австралії, Океанії й Антарктиди	2
4.1.	Природно-кліматична й зональна характеристика Австралії	
4.2.	Національні парки Австралії	
4.3.	Рекреаційні ресурси і характер рекреаційної спеціалізації Австралії	
4.4.	Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Австралії	
4.5.	Основні рекреаційні центри Австралії	
4.6.	Природно-кліматична й зональна характеристика Океанії	
4.7.	Національні парки Океанії	
4.8.	Рекреаційні ресурси і характер рекреаційної спеціалізації Океанії	
4.9.	Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Океанії	
4.10.	Основні рекреаційні центри Океанії	
4.11.	Природно-кліматична й зональна характеристика Антарктиди	
4.12.	Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Антарктиди	
5.	Рекреаційні комплекси Африки	2
5.1.	Природно-кліматична й зональна характеристика Африки	
5.2.	Рекреаційні ресурси та характер рекреаційної спеціалізації Африки	
5.3.	Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Африки	
5.4.	Основні рекреаційні центри Африки	
5.5.	Національні парки Африки	
6.	Рекреаційні комплекси Європи	2
6.1.	Природно-кліматична й зональна характеристика Європи	
6.2.	Рекреаційні ресурси та характер рекреаційної спеціалізації Європи	
6.3.	Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Європи	
6.4.	Основні рекреаційні центри Європи	
6.5.	Національні парки Європи	

7.	Рекреаційні комплекси Азії	2
7.1.	Природно-кліматична й зональна характеристика Азії	
7.2.	Національні парки Азії	
7.3.	Рекреаційні ресурси і характер рекреаційної спеціалізації Азії	
7.4.	Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Азії	
7.5.	Основні рекреаційні центри Азії.	
8.	Рекреаційні комплекси Північної і Південної Америки	2
8.1.	Природно-кліматична й зональна характеристика Північної Америки	
8.2.	Рекреаційні ресурси і характер рекреаційної спеціалізації Північної Америки	
8.3.	Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Північної Америки	
8.4.	Основні рекреаційні центри Північної Америки	
8.5.	Національні парки Північної Америки	
8.6.	Природно-кліматична й зональна характеристика Південної Америки	
8.7.	Рекреаційні ресурси і характер рекреаційної спеціалізації Південної Америки	
8.8.	Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Південної Америки	
8.9.	Основні рекреаційні центри Південної Америки	
8.10.	Національні парки Південної Америки	
9.	Рекреаційне районування України	2
9.1.	Природно-кліматична й зональна характеристика України	
9.2.	Варіанти і критерії рекреаційного районування України	
9.3.	Характеристика рекреаційних районів України	
9.4.	Регіональні проблеми розвитку рекреаційного комплексу України	
	Усього	18

1.3. Семінарські заняття

Семінарське заняття 1

Тема 1: Рекреаційно-ресурсний потенціал, рекреаційна діяльність і рекреаційно-туристське обслуговування як складові господарського комплексу

Питання для усного опитування та дискусії

1. Актуальність вивчення, об'єкт, предмет і завдання навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси Світу»
2. Рекреація як система уявлень про діяльність людей у вільний час
3. Поняття, класифікація і склад рекреаційних ресурсів
4. Склад та формування рекреаційної інфраструктури
5. Сутність і форми рекреаційної діяльності
6. Сутність поняття «рекреаційно-туристське обслуговування» та особливості надання рекреаційно-туристських послуг

Методичні вказівки

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: рекреаційні ресурси, рекреаційна діяльність, медико-біологічна функція рекреації, соціально-культурна функція рекреації, економічна функція рекреації, виховна функція рекреації, вільний час, туристський продукт, тур, екскурсія, туристські товари, характерні туристські послуги та товари, супутні туристські послуги та товари.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

- Медико-біологічна оцінка рекреаційних ресурсів
- Технологічна оцінка рекреаційних ресурсів
- Психолого-естетична оцінка рекреаційних ресурсів

Семінарське заняття 2

Тема 2: Теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів

Питання для усного опитування та дискусії

1. Поняття територіального рекреаційного комплексу, його потенціал
2. Наукові категорії розвитку й розміщення рекреації та туризму
3. Етапи та стадії формування територіальних рекреаційних комплексів
4. Життєвий цикл рекреаційно-туристичної послуги і цикл розвитку рекреаційних функцій території
5. Типологія рекреаційних занять територіальних рекреаційних комплексів
6. Цикли рекреаційної діяльності територіальних рекреаційних комплексів
7. Рекреаційне районування Світу

Методичні вказівки

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: рекреаційний комплекс, територіальна рекреаційна система (ТРС), територіально-рекреаційний комплекс (ТРК), територіально-туристський комплекс (ТТК), функціонально-галузева структура ТРК, організаційно-управлінська структура ТРК, територіальний підрозділ ТРК, санаторно-курортний тип ТРК, туристсько-оздоровчий тип ТРК, санаторно-туристсько-оздоровчий тип ТРК, мисливсько-рибальський тип ТРК, туристсько-оздоровчо-мисливсько-рибальський тип ТРК, всеохоплюючий тип ТРК, рекреаційний район, рекреаційне районування

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

- Основні принципи й головні аспекти рекреаційного районування
- Умови й фактори рекреаційного районоутворення
- Таксономічні одиниці районування

Семінарське заняття 3

Тема 3: Рекреаційне природокористування й охорона природи

Питання для усного опитування та дискусії

1. Сутність і функціональна модель рекреаційного природокористування
2. Функціональна модель рекреаційного природокористування
3. Характеристика функцій рекреаційного природокористування
4. Охорона природи як одна з функцій рекреаційного природокористування
5. Рекреаційний вплив на природні комплекси
6. Інструменти охорони природи в системі природокористування
7. Рекреаційна дигресія
8. Інструментами регулювання чисельності відпочиваючих
9. Рекреаційне зонування території

Методичні вказівки

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: рекреаційне господарство, природні ресурси, природний комплекс, рекреаційне природокористування, рекреаційний вплив, природні комплекси, рекреаційне навантаження, рекреаційна ємність території, охорона природи, соціальна функція рекреаційного природокористування, економічна функція рекреаційного природокористування, природоохоронна функція рекреаційного природокористування, адміністративно-правовий інструмент охорони природи.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

- Використання природних комплексів та їх елементів
- Управління побутовими антропогенними впливами на природний комплекс
- Управління виробничими впливами на природні комплекси й рекреаційні ресурси

Семінарське заняття 4

Тема 4: Рекреаційні комплекси Австралії, Океанії й Антарктиди

Питання для усного опитування та дискусії

1. Природно-кліматична й зональна характеристика Австралії
2. Національні парки Австралії
3. Рекреаційні ресурси і характер рекреаційної спеціалізації Австралії
4. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Австралії
5. Основні рекреаційні центри Австралії
6. Природно-кліматична й зональна характеристика Океанії
7. Національні парки Океанії
8. Рекреаційні ресурси і характер рекреаційної спеціалізації Океанії
9. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Океанії
10. Основні рекреаційні центри Океанії
11. Природно-кліматична й зональна характеристика Антарктиди
12. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Антарктиди

Методичні вказівки

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: Австралія, Океанія, Антарктида, рекреаційний комплекс, природа, клімат, природно-кліматичні умови, ландшафт, природна зона, рекреаційні ресурси, рекреаційна спеціалізація, рекреаційні потоки, туризм.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

- Організація рекреації і туризму в Австралії
- Організація рекреації і туризму в Океанії
- Організація рекреації і туризму в Антарктиді

Семінарське заняття 5

Тема 5: Рекреаційні комплекси Африки

Питання для усного опитування та дискусії

1. Природно-кліматична й зональна характеристика Африки
2. Рекреаційні ресурси та характер рекреаційної спеціалізації Африки
3. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Африки
4. Основні рекреаційні центри Африки
5. Національні парки Африки

Методичні вказівки

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: Африка, рекреаційний комплекс, природа, клімат, природно-кліматичні умови, ландшафт, природна зона, рекреаційні ресурси, рекреаційна спеціалізація, рекреаційні потоки, туризм.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

- Організація рекреації і туризму в Африці
- Фактори, які ускладнюють розвиток рекреації і туризму в Африці

Семінарське заняття 6

Тема 6: Рекреаційні комплекси Європи

Питання для усного опитування та дискусії

1. Природно-кліматична й зональна характеристика Європи
2. Рекреаційні ресурси та характер рекреаційної спеціалізації Європи
3. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Європи
4. Основні рекреаційні центри Європи
5. Національні парки Європи

Методичні вказівки

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: Європа, Євразія, Арктика, рекреаційний комплекс, природа, клімат, природно-кліматичні умови, ландшафт, природна зона, рекреаційні ресурси, рекреаційна спеціалізація, рекреаційні потоки, туризм.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

- Організація рекреації і туризму в Європі
- Фактори, які ускладнюють розвиток рекреації і туризму в Європі

Семінарське заняття 7

Тема 7: Рекреаційні комплекси Азії

Питання для усного опитування та дискусії

1. Природно-кліматична й зональна характеристика Азії
2. Національні парки Азії
3. Рекреаційні ресурси і характер рекреаційної спеціалізації Азії
4. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Азії
5. Основні рекреаційні центри Азії

Методичні вказівки

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: Азія, Євразія, Арктика, рекреаційний комплекс, природа, клімат, природно-кліматичні умови, ландшафт, природна зона, рекреаційні ресурси, рекреаційна спеціалізація, рекреаційні потоки, туризм.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

- Організація рекреації і туризму в Азії
- Фактори, які ускладнюють розвиток рекреації і туризму в Азії

Семінарське заняття 8

Тема 8: Рекреаційні комплекси Північної і Південної Америки

Питання для усного опитування та дискусії

1. Природно-кліматична й зональна характеристика Північної Америки
2. Рекреаційні ресурси і характер рекреаційної спеціалізації Північної Америки
3. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Північної Америки
4. Основні рекреаційні центри Північної Америки
5. Національні парки Північної Америки
6. Природно-кліматична й зональна характеристика Південної Америки
7. Рекреаційні ресурси і характер рекреаційної спеціалізації Південної Америки
8. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Південної Америки
9. Основні рекреаційні центри Південної Америки
10. Національні парки Південної Америки

Методичні вказівки

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: Північна Америка, Південна Америка, Арктика, рекреаційний комплекс, природа, клімат, природно-кліматичні умови, ландшафт, природна зона, рекреаційні ресурси, рекреаційна спеціалізація, рекреаційні потоки, туризм.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

- Організація рекреації і туризму в Північній Америці
- Організація рекреації і туризму в Південній Америці

Семінарське заняття 9
Тема 9: Рекреаційне районування України
Питання для усного опитування та дискусії

1. Природно-кліматична й зональна характеристика України
2. Варіанти і критерії рекреаційного районування України
3. Характеристика рекреаційних районів України
4. Регіональні проблеми розвитку рекреаційного комплексу України

Методичні вказівки

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: Україна, лісостеп, степ, мішані ліси, гори, річки, Чорне море, Азовське море, рекреаційний комплекс, природа, клімат, природно-кліматичні умови, ландшафт, природна зона, рекреаційні ресурси, рекреаційна спеціалізація, рекреаційні потоки, туризм.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливо увагу зосередити на таких аспектах:

- Позитивні зрушення в туристській сфері України та їхній вплив на розвиток рекреаційного комплексу в регіонах
- Організація рекреації і туризму в Україні

1.4. Самостійна робота студентів

Самостійна робота студента є однією з основних складових оволодіння навчальним матеріалом і виконується в позааудиторний час, передбачений тематичним планом навчальної дисципліни.

Під час вивчення навчальної дисципліни студенти повинні навчитися самостійно мислити, поглиблювати засвоєні теоретичні знання, опановувати базові елементи в організації курортної справи.

Тема 4: Рекреаційні комплекси Австралії, Океанії й Антарктиди

Завдання 1. Подайте класифікацію й коротку характеристику особливо цінних та унікальних рекреаційних ресурсів Австралії у табличній формі.

Завдання 2. Подайте класифікацію й коротку характеристику особливо цінних та унікальних рекреаційних ресурсів Океанії у табличній формі.

Тема 5: Рекреаційні комплекси Африки

Завдання 1. Подайте класифікацію й коротку характеристику особливо цінних та унікальних рекреаційних ресурсів Африки у табличній формі

Тема 6: Рекреаційні комплекси Європи

Завдання 1. Подайте класифікацію й коротку характеристику особливо цінних та унікальних рекреаційних ресурсів Європи у табличній формі

Тема 7: Рекреаційні комплекси Азії

Завдання 1. Подайте класифікацію й коротку характеристику особливо цінних та унікальних рекреаційних ресурсів Азії у табличній формі

Тема 8: Рекреаційні комплекси Північної і Південної Америки

Завдання 1. Подайте класифікацію й коротку характеристику особливо цінних та унікальних рекреаційних ресурсів Північної Америки у табличній формі

Завдання 2. Подайте класифікацію й коротку характеристику особливо цінних та унікальних рекреаційних ресурсів Південної Америки у табличній формі

1.5. Індивідуальні завдання

Розробіть презентацію на одну із запропонованих тем:

1. Рекреаційні ресурси й організація рекреації в Закарпатській області.
2. Рекреаційні ресурси й організація рекреації у Львівській області.
3. Рекреаційні ресурси й організація рекреації в Івано-Франківській області.
4. Рекреаційні ресурси й організація рекреації в Тернопільській області.
5. Рекреаційні ресурси й організація рекреації в Чернівецькій області.
6. Рекреаційні ресурси й організація рекреації у Волинській області.
7. Рекреаційні ресурси й організація рекреації у Рівненській області.
8. Рекреаційні ресурси й організація рекреації у Хмельницькій області.
9. Рекреаційні ресурси й організація рекреації у Вінницькій області.
10. Рекреаційні ресурси й організація рекреації в Житомирській області.
11. Рекреаційні ресурси й організація рекреації в Київській області.
12. Рекреаційні ресурси й організація рекреації в Черкаській області.
13. Рекреаційні ресурси й організація рекреації в Кропивницькій області.
14. Рекреаційні ресурси й організація рекреації в Одеській області.
15. Рекреаційні ресурси й організація рекреації в Миколаївській області.
16. Рекреаційні ресурси й організація рекреації в Херсонській області.
17. Рекреаційні ресурси й організація рекреації в Січеславській області.
18. Рекреаційні ресурси й організація рекреації в Донецькій області.
19. Рекреаційні ресурси й організація рекреації в Луганській області.
20. Рекреаційні ресурси й організація рекреації в Харківській області.
21. Рекреаційні ресурси й організація рекреації в Полтавській області.
22. Рекреаційні ресурси й організація рекреації в Сумській області.
23. Рекреаційні ресурси й організація рекреації в Чернігівській області.
24. Рекреаційні ресурси й організація рекреації в Запорізькій області.
25. Рекреаційні ресурси й організація рекреації в Автономній республіці Крим.

1.6. Підсумковий контроль

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.

1.6.1. Питання для підсумкового контролю

1. Сутність поняття «рекреаційно-туристське обслуговування» та особливості надання рекреаційно-туристських послуг
2. Актуальність вивчення, об'єкт, предмет і завдання навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси Світу»
3. Рекреація як система уявлень про діяльність людей у вільний час
4. Поняття, класифікація і склад рекреаційних ресурсів
5. Склад та формування рекреаційної інфраструктури
6. Сутність і форми рекреаційної діяльності
7. Поняття територіального рекреаційного комплексу, його потенціал
8. Наукові категорії розвитку й розміщення рекреації та туризму
9. Етапи та стадії формування територіальних рекреаційних комплексів
10. Життєвий цикл рекреаційно-туристичної послуги і цикл розвитку рекреаційних функцій території
11. Типологія рекреаційних занять територіальних рекреаційних комплексів
12. Цикли рекреаційної діяльності територіальних рекреаційних комплексів
13. Сутність і функціональна модель рекреаційного природокористування
14. Функціональна модель рекреаційного природокористування
15. Характеристика функцій рекреаційного природокористування
16. Охорона природи як одна з функцій рекреаційного природокористування
17. Рекреаційний вплив на природні комплекси
18. Інструменти охорони природи в системі природокористування
19. Рекреаційна дигресія

20. Інструментами регулювання чисельності відпочиваючих
21. Рекреаційне зонування території
22. Природно-кліматична й зональна характеристика Австралії
23. Національні парки Австралії
24. Рекреаційні ресурси і характер рекреаційної спеціалізації Австралії
25. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Австралії
26. Основні рекреаційні центри Австралії
27. Природно-кліматична й зональна характеристика Океанії
28. Національні парки Океанії
29. Рекреаційні ресурси і характер рекреаційної спеціалізації Океанії
30. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Океанії
31. Основні рекреаційні центри Океанії
32. Природно-кліматична й зональна характеристика Антарктиди
33. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Антарктиди
34. Природно-кліматична й зональна характеристика Африки
35. Рекреаційні ресурси та характер рекреаційної спеціалізації Африки
36. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Африки
37. Основні рекреаційні центри Африки
38. Національні парки Африки
39. Природно-кліматична й зональна характеристика Європи
40. Рекреаційні ресурси та характер рекреаційної спеціалізації Європи
41. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Європи
42. Основні рекреаційні центри Європи
43. Національні парки Європи
44. Природно-кліматична й зональна характеристика Азії
45. Національні парки Азії
46. Рекреаційні ресурси і характер рекреаційної спеціалізації Азії
47. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Азії
48. Основні рекреаційні центри Азії
49. Природно-кліматична й зональна характеристика Північної Америки
50. Рекреаційні ресурси і характер рекреаційної спеціалізації Північної Америки
51. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Північної Америки
52. Основні рекреаційні центри Північної Америки
53. Національні парки Північної Америки
54. Природно-кліматична й зональна характеристика Південної Америки
55. Рекреаційні ресурси і характер рекреаційної спеціалізації Південної Америки
56. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Південної Америки
57. Основні рекреаційні центри Південної Америки
58. Національні парки Південної Америки
59. Природно-кліматична й зональна характеристика України
60. Варіанти і критерії рекреаційного районування України
61. Характеристика рекреаційних районів України
62. Регіональні проблеми розвитку рекреаційного комплексу України
63. Організація рекреації і туризму в Україні

1.6.2. Приклад екзаменаційного білета

1. Природно-кліматична й зональна характеристика Австралії
2. Рекреаційні ресурси та характер рекреаційної спеціалізації Африки
3. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Північної Америки

2. Схема нарахування балів

2.1. Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



2.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час лекцій з навчальної дисципліни, обчислюється у пропорційному співвідношенні кількості відвіданих лекцій і кількості лекцій, передбачених навчальним планом, та визначається згідно з додатками 1 і 2 до Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

З цієї навчальної дисципліни передбачено проведення 9 лекційних занять за денною формою навчання.

№ з/п	Форма навчання	Кількість лекцій за планом	Кількість відвіданих лекцій								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Денна	9	1,1	2,2	3,3	4,4	5,6	6,7	7,8	8,9	10,0

2.3. З цієї навчальної дисципліни передбачено проведення 12 семінарських занять за денною формою навчання.

За результатами семінарського (практичного, лабораторного) заняття кожному студенту до відповідного документа обліку успішності виставляється кількість балів від 0 до 5 числом, кратним 0,5, яку він отримав протягом заняття.

Критерії поточного оцінювання знань студентів наведені у п.4.3.8. Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права (затвердженого 29 травня 2017 року, протокол № 14).

2.4. Перерозподіл кількості балів в межах максимально можливої кількості балів за самостійну роботу студентів, наведений в таблиці:

№ з/п	9 тем	Номер теми									Усього балів
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Максимальна кількість балів за самостійну роботу	-	-	-	3	3	3	3	3	-	15
2.	Максимальна кількість балів за індивідуальне завдання	5									5
	Усього балів										20

3. Рекомендовані джерела

3.1. Основні джерела

1. Рекреаційні комплекси світу: конспект лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 242 «Туризм» за усіма формами навчання / Укл. А.Л. Помаза-Пономаренко. Харків: НУЦЗУ, 2020. 154 с.
2. Покоłodна М.М., Полчанінова І.Л. Рекреаційні комплекси світу: навчальний посібник. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2018. 107 с.
3. Покоłodна М.М., Полчанінова І.Л. Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турресурси України): конспект лекцій з дисципліни Харків: ХНАМГ, 2017. 174 с.
4. Морозова О., Грановська В., Крикунова В. Туризм і природно-рекреаційний потенціал: словник-довідник. Київ: Олді-Плюс, 2020. 108 с.
5. Просторова організація туристично-рекреаційної сфери регіону: монографія / за заг. ред. д. е. н., проф. В.В. Папп. Мукачево: Редакційно-видавничий центр МДУ, 2016. 268 с.
6. Терещенко В.І., Штанько Л.О., Чаплигін В.П. Соціально-економічні основи рекреації та туризму: навчальний посібник. Київ: Міленіум, 2019. 154 с.

3.2. Допоміжні джерела

1. Буркинський Б.В. Інституціональні засади вдосконалення відносин власності на рекреаційно-туристичні ресурси в Україні. *Економіка України*. 2017. № 2. С. 61–73.
2. Заваріка Г.М. Курортна справа: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 264 с.
3. Коробейникова, Я.С. Стратегія сталого розвитку туризму: навчальний посібник. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2016. 257 с.
4. Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 березня 2017 р. № 168-р. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npras/249826501>.
5. Шведун В.О., Мельниченко О.А. Особливості розвитку індустрії туризму в Україні: монографія. Харків: Вид-во НУЦЗУ, 2017. 153 с.
6. Гродзинська І.О., Нездоймінов С.Г., Гусєва О.В., Замкова А.В. Основи рекреалогії. Економіко-екологічний та маркетинговий аспект: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 264 с.
7. Гуменюк В.В. Державне регулювання курортно-рекреаційної сфери: монографія. Київ: Київський національний торговельно-економічний університет, 2016. 372 с.
8. Рибальченко Н.П. Стратегічні напрямки розвитку механізмів державного регулювання сфери туризму та курортів України. *Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія «Державне управління»*. 2020. № 2 (13). URL: <http://vdunuczu.net/ua/potochnyi-nomer>.
9. Рутинський М.Й. Рекреалогія з основами курортології. Ч. 1. Теоретичні засади: курс лекцій / за ред. М. Мальської. Львів: Фенікс, 2004. 68 с.
10. Стафійчук В.І. Рекреалогія: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2020. 428 с.

11. Стафійчук В.І. Туристичне країнознавство: навчальний посібник. Херсон, ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 808 с.
12. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.
13. Lomine L., Edmunds J. Key concepts in tourism. Macmillan, 2007. 224 p.
14. Walker R., Harding K. Tourism 1: Student's Book. Oxford University Press, 2009. 144 p.
15. Walker R., Harding K. Tourism 3: Student's Book. Oxford University Press, 2009. 144 p.

4. Інформаційні ресурси в Інтернеті

http://tour.com.ua/	- Туристичний портал
http://www2.unwto.org/ru/home	- UNWTO
http://whc.unesco.org	- Офіційний сайт світової спадщини ЮНЕСКО
http://www.wttc.org/eng/Tourism_Research/Economic_Data_Search_Tool/index.php	- Всесвітня рада з туризму і подорожей (The World Travel & Tourism Council)
http://tourlib.net/ua.htm	
http://vseproturizm.blogspot.com/	- Все про туризм. Туристична бібліотека.
http://otiumportal.com/	- Все про туризм
http://stranamira.com/	- Туристичний портал
https://asean.org/	- Туристичний ресурс «Країни світу»
	- Туристична асоціація країн Східної Азії (БАТА)
https://www.iata.org/index.htm	- Міжнародна асоціація повітряного транспорту
https://mkip.gov.ua/content/turizm.html	Міністерство культури та інформаційної політики України
http://www.freefullpdf.com/	База даних наукових публікацій
http://www.nbu.gov.ua	Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
http://lib.rada.gov.ua/static/about/wellcome.html	Бібліотека Верховної Ради України
http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3	Наукова бібліотека імені М. Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
https://library.ukma.edu.ua/	Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія»